

## 1 ねらい

- 新型コロナウイルスに関する知識を得る。

## 2 展開

学習内容	留意事項
<p>1 既有知識を共有し，課題を把握する</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ニュースなどから得た，新型コロナウイルスについての知識を個人で思い出し，班内で共有する</li> <li>・様々な情報があるが，みんなで知っておくべきことについて関心をもつ</li> </ul> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin: 5px 0;">         新型コロナウイルスとはどんなものなのだろうか       </div> <p>2 新型コロナウイルスを理解する</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・新型コロナウイルスの情報に関する基本的な質問について，空欄を埋めて解答する</li> <li>・解答について他の生徒と交流する</li> <li>・日本や海外のコロナウイルスの感染状況に関するニュースの動画や，飛沫感染の仕組みに関する動画を見る</li> <li>・スライドを使って，答え合わせを行う</li> </ul> <p>3 感想を記入する</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・新型コロナウイルスについて不安なことを書く</li> <li>・授業を振り返っての感想を書く</li> </ul>	<p>人の話を聞いて，新たに気付いたこと，分かったことは赤で追記するように指示する</p> <p>複数あるものは複数記入してもよい 現在起こっていることで不安なこと，今後起こりそうなことで不安なことなど，しっかりと考えさせる</p>

## 3 指導のポイント

- ・最新の情報を取り入れることで，生徒に関心をもたせることができる。
- ・パワーポイントとそれを基に作成した穴埋めプリントは，生徒にとって学習しやすい。
- ・映像資料を基にして考えることで，子供たちの気持ちや考えを揺さぶることができる。